

## Wstęp

Ramy programowe wychowania przedszkolnego określają, w jakie kompetencje należy wyposażać dziecko, aby było gotowe do rozpoczęcia nauki w szkole, czyli uczenia się w grupie pod kierunkiem nauczyciela. Intuicyjnie czujemy, że kompetencje te obejmują wiedzę, różnorodne umiejętności społeczne, dojrzałość emocjonalną, różne procesy poznawcze, potrzebne do rozumienia otoczenia, sprawność ruchową, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych, odpowiedni poziom rozwoju mowy i gotowości do nauki czytania i pisania. Innymi słowy, o rozpoczęciu edukacji w szkole – bez względu na wiek metrykalny dziecka – warto, by decydowała jego gotowość do podjęcia nauki pod kierunkiem nauczyciela, funkcjonowania w instytucji, umiejętności w zakresie samoregulacji itp.

Na kształt tej gotowości wpływa przede wszystkim środowisko rodzinne dziecka, jego kontakty rówieśnicze i z różnymi osobami dorosłymi, a dalej – żłobek i przedszkole, dające pewien trening w zakresie funkcjonowania w instytucji. Przygotowanie do podjęcia i satysfakcjonującego realizowania roli ucznia jest procesem długotrwałym, rozpoczynającym się we wczesnym dzieciństwie, który w wieku ok. 5-7 lat zbiera żniwo wszystkich dotychczasowych naturalnych, preinstytucjonalnych i instytucjonalnych doświadczeń dziecka.

W pierwszej części książki przedstawiamy różnorodne metody pracy w szkole, adekwatne do uniwersalnych potrzeb edukacyjnych dzieci 6-letnich, w bliższej perspektywie nastawione po prostu na realizowanie założonych celów kształcenia i mogące jednocześnie stanowić atrakcyjną ofertę edukacyjną dla współczesnych 6-latków, ale w dalszej perspektywie rozwijające u nich gotowość do uczenia się przez całe życie. Mamy nadzieję, że nasze propozycje będą stanowiły inspirację dla nauczycieli doskonalących swój warsztat pracy nie tylko z 6-latkami.

W drugiej części analizujemy sytuację dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W kategorii tej mieszczą się zarówno dzieci doświadczające chorób przewlekłych bądź różnych ograniczeń sprawności i z problemami utrudniającymi proces

